

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Язык HTML

Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность  
Программа подготовки: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Химки, 2025

Наименование	Наименование	Планируемые результаты обучения,
--------------	--------------	----------------------------------

компетенции	индикаторов достижения компетенции	соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК 3.1. – аргументированно выбирает, применяет и разрабатывает инструментарий технологического менеджмента для решения типовых задач управления библиотекой	Знать: атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой как производственной системой; когнитивный потенциал технологического подхода
		Уметь: использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач; применять методы технологического менеджмента в управлении библиотекой как производственной системой; определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы
		Владеть: методикой технологического проектирования библиотечных производственных процессов; подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг; методикой разработки технологических дисциплин и учебных модулей образовательных программ профессионального образования

**фонд оценочных средств.**

**Тесты на знание html**

**1. О чем говорит тэг `<p align="right"> ... </p>`?**

- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы
- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы
- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы

## 2. Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

Пиксели и %

- Миллиметры и сантиметры
- Пиксели и миллиметры

## 3. Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

- <line/>

<br/>

- <td/>

## 4. Объясните смысл кода, представленного ниже:

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 3 колонок

- Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 1 колонки
- Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок

## 5. Напишите код HTML, который бы создавал кнопку отправки заполненной формы. Имя кнопки – ОК.

- <input type="OK" value="Submit"/>

- <p> input type="submit" value="OK"< /p>

<input type="submit" value="OK"/>

## 6. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?

<title> ... </title>

- <header> ... </header>
- <body> ... </body>

**7. Заполните поля, чтобы отобразить картинку “flower.jpg” с высотой 300 пикселей и шириной 750 пикселей:**

- `<img ref="flower" format=.jpg`

`high=300 px`

`width=750 px />`

- `<src img="flower.jpg"`

`height="300%"`

`width="750%"/>`

``

**8. Что содержит в себе атрибут href?**

URL страницы, на которую произойдет перенаправление

- Имя страницы, на которую произойдет перенаправление

- Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне

**9. Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?**

- `<header><body><footer>`

`<table><tr><td>`

- `<ul><li><tr><td>`

**тест 10. Укажите тэг, который соответствует элементу списка:**

`<li>`

- `<ul>`

- `<ol>`

**11. О чем говорит следующая запись: `<form action="url" method="POST">`?**

- Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться

Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться

- Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)

**12. Какое значение следует задать атрибуту type, чтобы оно превращало входной тэг в форму отправки?**

Submit

- Checkbox

- Radiobutton

**13. Для задания размеров тэгу <frameset> требуются следующие атрибуты:**

- Высота и ширина

- Площадь и толщина границ

Строки и столбцы

**14. Выберите верное утверждение.**

В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F

- В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1

- В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**15. Какие тэги делают шрифт текста жирным?**

- <ins>и<del>

- <li>и<ul>

<b> и <strong>

**16. Какие тэги используются для определения заголовков?**

h1-h6

- Header

- Heading

**17. Неотображаемые комментарии в HTML задаются следующим образом:**

- <! - Your comment -!>

+ <! - - Your comment - -!>

- <!p> Your comment </!p>

## 18. Что означает код на картинке?

```
<a href="http://www.sololearn.com" target="_blank">  
  Learn Playing  
</a>
```

Переход по ссылке произойдет на новой странице

- Переход по ссылке произойдет на текущей странице
- На текущей странице появится текст «LearnPlaying»

## 19. Перечислите основные модули контента, существующие в HTML 5.

- Image, Media, Metadata, Link, Heading, Color, Input Value  
Metadata, Embedded, Interactive, Heading, Phrasing, Flow, Sectioning
- Flow, Static, Link, Header, Body, Footer, Processing, Chase

**тест-20. Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео:**

<video>

- <media>
- <movie>

## 21. Элемент <canvas> используется для:

- Прикрепления таблиц Excel
- Управления данными в базе данных

Прорисовки графики

## 22. Какой тэг содержит навигацию?

<nav>

- <geo>
- <metanav>

## 23. SessionStorage – это клиентское решение в HTML 5, которое позволяет:

- Извлекать и использовать данные предыдущих сессий при условии того, что не были очищены cash и cookie
- Создавать базу данных решений пользователей в памяти браузера

Извлекать и использовать данные только текущей сессии

**24. Что создастся при исполнении следующего кода:**

```
<svg width="75" height="75">  
<line x1="50" y1="0" x2="50" y2="100"  
style="stroke:black" />  
<line x1="0" y1="50" x2="100" y2="50"  
style="stroke:black" />  
</svg> ?
```

Знак «плюс»

- Знак «минус»

- Знак «равно»

**25. Функция HTML 5 «**

- Встроенную в основной функционал сайта карту мира

Данные о местонахождении пользователя

- Данные о местонахождении сервера

**26. Заполните пропуски таким образом, чтобы получился валидный HTML документ. «First paragraph» - комментарий.**

<\_\_>

<body>

<! - - First paragraph \_\_>

<\_\_> This is the first paragraph! </p>

<\_\_>

</html>

- html/; - - ?; p; /body

- html v.5; - - !; /p; /body

html; - - !; p; /body

**27. HTML – это**

Язык разметки

- Библиотека гипертекста

- Скриптовый язык

**28. Обязательно ли использование тэгов <html> ... </html>?**

Да, без них браузер не распознает HTML-документ

- Да, если HTML-документ создается в блокноте или другом текстовом редакторе. В специальном компиляторе HTML эти тэги можно не использовать

- Не обязательно

**29. Какой атрибут позволяет объединить ячейки таблицы по вертикали?**

- Union

- Colspan

Rowspan

**тест\_30. Допустимое число заголовков первого уровня в HTML-документе составляет:**

1

- 3

- 7

**31. Текст, выделенный курсивом, представлен в следующей записи:**

- <del>курсив</del>

<i>курсив</i>

- <hr> курсив </hr>

**32. В HTML не существует ... тэгов.**

- Одиночных

- Парных

Тройных

**33. При создании сайтов используют кодировку:**

UTF8

- ASCII

- UTF-32

**34. HTML-документ может иметь расширения:**

- .html

.html или .htm



- .html или .txt

**35. Укажите устаревшие тэги для HTML 5.**

- <applet>, <blink>, <u>
- <ul>, <audio>, <pre>
- <code>, <s>, <embed>

**36. Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне – это:**

- <object>
- <script>
- <client>

**37. Какой символ обозначает конец тэга?**

- ^
- ;
- /

**38. Список, в котором элементы перечисления отмечаются буллетами, позволяет создать тэг:**

- <ul>
- <ol>
- <bl>

**39. Укажите корректную запись для создания чек-бокса:**

- <input checkbox>
- <type input="checkbox">
- <inputtype="checkbox">

**тест\*40. Укажите корректную запись для создания выпадающего списка:**

- <input type="dropdown">
- <input dropdown list>
- <dropdownlist>

**41. Какой атрибут HTML указывает альтернативный текст для изображения, если данное изображение не отобразится?**

- imgalt
- imgvar
- alt

**42. Какой HTML-тэг используется для определения футера документа или раздела?**

- <footer>
- <bottom>
- <section>

**43. HTML-тэг, позволяющий воспроизводить аудиозаписи – это:**

- <music>
- <audio>
- <sound>

**44. В HTML 5, onblur и onfocus – это:**

Атрибуты событий

- Атрибуты стиля
- Атрибуты подключения базы данных

**45. Графика, определенная SVG, отображается в формате:**

- CSS
- JSOM
- XML

**46. Что определяет тэг <aside>?**

Дополнительное содержимое, т.е. то, что не включает основной документ

- Ссылку на подключенный документ
- Цветовое решение документа

### Ключи к тестовым заданиям

#### Тест № 1

№ вопроса	Правильный ответ
1.	3
2.	1

<b>3.</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	<b>1</b>
<b>9.</b>	<b>2</b>
<b>10.</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>2</b>
<b>12.</b>	<b>1</b>
<b>13.</b>	<b>3</b>
<b>14.</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>3</b>
<b>16.</b>	<b>1</b>
<b>17.</b>	<b>2</b>
<b>18.</b>	<b>1</b>
<b>19.</b>	<b>2</b>
<b>20.</b>	<b>1</b>
<b>21.</b>	<b>3</b>
<b>22.</b>	<b>1</b>
<b>23.</b>	<b>3</b>
<b>24.</b>	<b>1</b>
<b>25.</b>	<b>2</b>
<b>26.</b>	<b>3</b>
<b>27.</b>	<b>1</b>
<b>28.</b>	<b>1</b>
<b>29.</b>	<b>3</b>
<b>30.</b>	<b>1</b>
<b>31.</b>	<b>2</b>

32.	3
33.	1
34.	2
35.	1
36.	2
37.	3
38.	1
39.	3
40.	1
41.	3
42.	1
43.	2
44.	1
45.	3
46.	1

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия на зачете.

**Таблица 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	Синтаксис языка документа. HTML. Теги. Структура HTML. Теги описания заголовка документа. Редакторы	ПК-3	Практическое занятие, устный опрос

	HTML документов.		
2.	Теги, формирующие тело документа. Графические объекты. Создание текстовых и графических гиперссылок.	ПК-3	Практическое занятие, устный опрос
3.	Верстка таблиц. Фреймы. Компоновка страниц HTML с помощью таблиц и фреймов.	ПК-3	Практическое занятие, устный опрос
4.	Формы как средства передачи данных на сервер. Элементы управления формы.	ПК-3	Практическое занятие, устный опрос; рубежный контроль
5.	Синтаксис правил каскадных таблиц стилей: селекторы и определения.	ПК-3	Практическое занятие, устный опрос
6.	Связывание каскадных таблиц стилей с документом HTML	ПК-3	Практическое занятие, устный опрос
9.	Зачет		

## 1. Виды контроля по периодам обучения

### 1.1 Материалы для проведения текущего контроля:

#### Практическое занятие №1. Тема: «Работа с редактором HTML Pad»

##### План занятия:

1. Особенности работы в редакторе HTML Pad.
2. Назначениеи синтаксис тегов <HEAD>, <TITLE>, <BASE HREF=..>, <ISINDEX HREF=..>, <LINK REL=..>

Контрольные вопросы:

1. Какова структура HTML документа?
2. Какие основные теги используются в описании заголовка документа?
3. Как установить на компьютере редактор HTML Pad?

**Практическое занятие №2. Тема: «Теги, формирующие тело документа. Графические объекты. Создание текстовых и графических гиперссылок»**

План занятия:

1. Назначение, синтаксис и атрибуты тегов <BODY>, <H..>, <P>.
2. Теги форматирования текста и изменения шрифтов.
3. Назначение и синтаксис тегов, описывающих списки.
4. Назначение и синтаксис гипертекстовых ссылок (тег <a href=..> ).
5. Назначение, синтаксис и атрибуты тега для встраивания графических объектов <img src=..>.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные теги используются для форматирования текста и изменения шрифтов
2. Какие теги используют для вставки изображения
3. Какой тег применяется для описания гиперссылки
4. Перечислите основные атрибуты тега <a href=."

**Практическое занятие №3. Тема «Компоновка страниц HTML с помощью таблиц и фреймов»**

План занятия:

1. Теги, используемые для создания таблиц: <table..>, <caption>, <tr..>, <td..>, <th>.
2. Назначение и принцип использования фреймов.
3. Примеры документов с использованием фреймов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое фрейм и для чего он используется?
2. Назначение и атрибуты тега <tr>
3. Назначение и атрибуты тега <td>

**Практическое занятие №4. Тема «Формы как средства передачи данных на сервер».**

План занятия:

1. Элементы управления формы: текстовое однострочное и многострочное поле, списки, раскрывающиеся списки, переключатели, кнопки.

## 2. Принципы работы протокола CGI, методы POST и GET.

### Контрольные вопросы:

1. Что такое форма и как она используется?
2. Перечислите основные элементы управления формы
3. Отличия методов PUT и GET при передаче значений переменных из формы

## **Практическое занятие №5. Тема «Связывание каскадных таблиц стилей с документом HTML»**

### План занятия:

1. Способы объявления стилей в HTML документе
2. Внутренние стили, стили уровня документа
3. Внешние таблицы стилей, каскадирование, аппаратно-зависимые таблицы стилей.

### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы.**

1. Для чего используются таблицы стилей
2. Что такое селектор?
3. Структура HTML-документа.
4. Как создается определение в таблице стилей?
5. Теги HTML для создания заголовков.
6. Какие существуют способы связывания таблиц стилей с HTML документом?
7. Гипертекстовые ссылки в HTML.
8. Вставка графических объектов в HTML.
9. Теги для форматирования таблиц в HTML.
10. Принципы создания HTML-страниц с использованием HTML-редакторов.

### **Примерный перечень вопросов для рубежного контроля.**

1. История создания и основные принципы языка HTML;
2. Общие правила написания тегов в языке HTML;
3. Редакторы HTML документов;
4. Теги, формирующие тело документа;

5. Теги, используемые для создания таблиц;
6. Назначение и использование фреймов;
7. Элементы управления формы: текстовое однострочное и многострочное поле, списки, переключатели, кнопки;
8. Принципы работы протокола CGI, методы POST и GET.

## **2.2 Материалы для проведения аттестации:**

1. Вид итоговой аттестации – зачет
2. Форма проведения – устный опрос

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. История создания и основные принципы языка HTML
2. Версии языка HTML. Гипертекстовая база данных.
3. Синтаксис языка документа. HTML. Назначение тегов.
4. Структура HTML-документа.
5. Теги описания заголовка HTML-документа.
6. Теги, формирующие тело HTML-документа.
7. Теги HTML для создания заголовков.
8. Теги HTML для форматирования параграфов, выравнивания текста, выделения шрифта.
9. Гипертекстовые ссылки в HTML.
10. Вставка графических объектов в HTML.
11. Теги для форматирования таблиц в HTML.
12. Принципы создания HTML-страниц с использованием HTML-редакторов.



## **2. Критерии и показатели оценивания результатов обучения**

### **3.1. Критерии оценки учебных действий студентов**

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий.

#### **Критерии оценки выполненной студентом практической работы:**

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

### **3.2. Методические материалы по проведению зачета**

При определении уровня достижений студентов на зачете / экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие

пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «отлично» (52-100 баллов).**

Оценка «отлично» (52-100 баллов) ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания инноваций лекционного курса, по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо» (52-100 баллов).**

Оценка «хорошо» (52-100 баллов) ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

А также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно» (52-100 баллов)** ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценки «неудовлетворительно» (51 балл и ниже) и «не зачтено» (51 балл и ниже)** ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

#### Критерии и показатели оценки

**Таблица 4**

Критерии	Оценка			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении практического	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения

	задания	практического задания	этом ошибки	практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией
4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др.  Свободно выстраивает аргументацию	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка